

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



SILABO N° 20

ASIGNATURA : CONTABILIDAD DE COSTOS

SEMESTRE ACADÉMICO : 2024-B

DOCENTE : Mg. CPC. Liliana Ruth Huamán Rondón

Mg. CPC. Juan Faustino Infantes Loo

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO N° 20

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: CONTABILIDAD DE COSTOS
1.2	Código	: CT201
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES - CO105
1.5	Ciclo	: CUARTO (IV)
1.6	Semestre Académico	: 2024-B
1.7	N° Horas de Clase	: 05 horas (Teoría: 03 - Práctica: 02)
1.8	N° de Créditos	: 4
1.9	Duración	: 16 SEMANAS – 80 HORAS
1.10	Docente	: Mg. CPC LILIANA RUTH HUAMÁN RONDÓN Mg. CPC. JUAN FAUSTINO INFANTES LOO
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio, que tiene como propósito desarrollar en el alumno las habilidades necesarias para que sirva de apoyo en la generación de la toma de decisiones de la alta gerencia con la finalidad de desarrollar la capacidad de planificar, organizar, supervisar y dirigir la contabilidad general y de costos de las actividades económico – comerciales desarrolladas por personas naturales y/o jurídicas del ámbito privado, públicos o mixto en los diversos campos de aplicación; y formular, autorizar y/o certificar los estados financieros correspondientes, incluidos los que se incorporen a las Declaraciones Juradas y otros para fines tributarios.

Para ello se divide en las siguientes unidades didácticas:

UNIDAD I : Teoría y normativa contable.

UNIDAD II : Métodos y técnicas para la determinación del costo de producción y de operación.

UNIDAD III: Métodos y técnicas para la determinación del costo de operación

UNIDAD IV: Contabilización de los costos e informes contables

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Optimiza la gestión financiera, contable y tributaria de las empresas, relacionando los factores internos y externos relacionados a los costos

A. Las competencias genéricas

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico; asumiendo la responsabilidad de sus actos

B. Las competencias específicas

Están vinculadas a la carrera profesional y son el resultado del estudio de pertinencia realizado de manera participativa

CE5. Costos

Aplica mecanismos de optimización en la gestión de costos y presupuesto de las empresas u organizaciones públicas y privadas para el cumplimiento de las metas, considerando la regulación correspondiente y los factores internos y externos influyentes

CE6. Gestión

Plantea estrategias de gestión para la toma de decisiones, directivas de organizaciones públicas y privadas con base en la información contable de los Estados Financieros, económicos, tributarios, costos, finanzas y presupuestales.

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Aplica los conceptos del marco teórico de la contabilidad de costos y normas contables, en situaciones propias de las gestiones de las organizaciones.

C2. Conoce los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer y aplicar con esmero los costos de producción y mostrarlo a través de la formulación del Estado de Costo de Producción

C3. Conoce los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer y aplicar con esmero los costos de operación y mostrarlo a través de la formulación del Estado de Costo de Producción y Ventas

C4. Conoce los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer y aplicar con esmero el registro y contabilización de los costos de producción y operación, así como la formulación de informes para la toma de decisiones gerenciales que promueva un buen desempeño individual y en equipo dentro de las organizaciones.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I: TEORIA Y NORMATIVA CONTABLE			
Inicio 19/08/2024 Término 14/09/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad I, el estudiante aplica el criterio basado en el análisis del marco teórico de la contabilidad de costos y normas contables aplicables, en situaciones propias de las gestiones de las organizaciones.			
Capacidad: C1. Aplica los conceptos del marco teórico de la contabilidad de costos y normas contables, en situaciones propias de las gestiones de las organizaciones.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1 (5 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la asignatura, importancia, objetivos, contenido y sistema de evaluación. - Conceptos de trabajos de responsabilidad social. - Contabilidad de Costos: naturaleza, evolución. Definición - Ámbito de aplicación. Objetivos. Importancia y características de la contabilidad de costos. Comparación de la contabilidad Financiera, contabilidad de costos y la contabilidad Gerencial. Propósitos de la información de costos. 	<p>Analiza el contenido del curso Contabilidad de Costos I.</p> <p>Identifica el problema social al que puede aportar con la FCC a través de un trabajo monográfico ha desarrollar</p> <p>Aplica el criterio luego de Analizar el marco teórico, de los costos y normativa contable aplicable</p>	- Lista de Cotejo (Unidad I)
2 (5 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de costos - Costos-activo, costos-gastos y costos-perdidas Relación con las NIIF. - Relación con las Normas Legales vigentes: tributaria y laboral. 	Aplica el criterio luego de analizar la clasificación de los costos según su naturaleza, función, determinación, otros	
3 y 4 (10 horas)	<p>Empresa Industrial - Sus elementos y organización.</p> <p>Análisis del plan contable para empresas y su aplicación a contabilidad de costos de empresas industriales y de servicios.</p> <p>El contador de costos: Funciones y responsabilidades</p> <p>El departamento de costos: ubicación, organización, funciones y responsabilidades</p>	Aplica el criterio y realiza el procesamiento de la información sobre análisis de las funciones del departamento de producción en una empresa industrial.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II: MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA DETERMINACIÓN DEL COSTO DE PRODUCCIÓN			
Inicio 16/09/2023 Término 26/10/2024			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad II, el estudiante aplica métodos y técnicas de los costos de producción a través de la formulación del Estado de Costo de Producción, haciendo uso de estructuras y formatos establecidos, demostrando conocimiento del marco teórico y práctico de los costos.</p> <p>Capacidad: C2. Conoce los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer y aplicar con esmero los costos de producción y mostrarlo a través de la formulación del Estado de Costo de Producción.</p>			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
5 (5 horas)	Introducción a los materiales Conceptos y clases. Los almacenes – Funciones Etapas del proceso de abastecimiento de materiales de una empresa industrial. Compra o adquisición de materiales. Procedimientos, Documentos y registros contables que se utilizan. Recepción de los materiales. Procedimientos, Documentos y registros contables que se utilizan. Diario auxiliar de requisiciones. Procedimientos para su uso. Desarrollo de casos.	Aplica criterio mediante el análisis del marco teórico para la determinación del costo de la materia prima.	- Lista de Cotejo Unidad II
6 y 7 (6 horas)	Sistema de control de inventarios Análisis y aplicación de la NIC No 02. Aspectos tributarios relacionados Fórmulas de costeo Desechos, desperdicios, mermas y desmedros y sus efectos en la estructura de costos. Faltantes, sobrantes y sus efectos en la estructura de costos Selección y uso de las fórmulas de costeo y sus efectos en la estructura de costos. Caso práctico	Aplica razonamiento y analiza el marco teórico y práctico para determinar el costo de materia prima.	
7 (4 horas)	Avance de trabajos de responsabilidad social	Formula el plan de trabajo de responsabilidad social, Aplicando los conocimientos teóricos y prácticos en trabajo.	
	Introducción a la mano de obra Objetivos del estudio de la mano de obra. Noción general sobre sistemas de salario. Noción general sobre sistemas de incentivos de salario.	Aplica razonamiento y analiza el marco teórico y práctico para determinar el costo de la mano de obra.	

7 Y 8 (7 horas)	Control administrativo y contable de la mano de obra. (Tarjetas de tiempo, Ficha individual de tiempo, Hoja de recapitulación o fichas individuales, Diario auxiliar de distribución de la mano de obra, procedimientos para su uso, casos.) (Corte de evaluación continua)	Aplica razonamiento y analiza el marco teórico y práctico para determinar el costo de la mano de obra.	- Lista de Cotejo Unidad II
8 Y 9 (3 horas)	Los Costos Indirectos. Introducción a los Costos indirectos de producción. Prorrateso primario y secundario. Criterios de asignación de costos indirectos de producción. Bases de asignación de costos indirectos de producción.	Aplica razonamiento y analiza el marco teórico y práctico para la determinación de los costos indirectos de producción.	
9 y 10 (5 horas)	Los Costos Indirectos. Métodos de asignación de costos indirectos de producción. Sistema de costeo: normal, histórico y estándar (generación de costos aplicados y/o sub aplicados)	Aplica razonamiento y analiza el marco teórico y práctico para la determinación de los costos indirectos de producción	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III: MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA DETERMINACIÓN DEL COSTO DE OPERACIÓN			
Inicio 28/10/2024 Término 16/11/2024			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad III, el estudiante aplica métodos y técnicas de los costos de producción y de operación a través de la formulación del Estado de Costo de Producción y Ventas, haciendo uso de estructuras y formatos establecidos, demostrando conocimiento del marco teórico y práctico de los costos.</p> <p>Capacidad: C3. Conoce los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer y aplicar con esmero los costos de operación y mostrarlo a través de la formulación del Estado de Costo de Producción y Ventas</p>			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
10 Y 11 (5 horas)	Los Costos de Operación. Definición y características. Clasificación de los gastos de distribución.	Aplica y analiza el marco teórico y práctico para la determinación de los costos de operación.	Lista de Cotejo Unidad III
12 (5 horas)	Determinación del costo total de una empresa industrial y/o servicios. Termino de trabajos de responsabilidad social	Aplica razonamiento el marco teórico y práctico y determina el costo total de producción en una empresa industrial y/o servicios. Aplica y ejecuta el plan de trabajo de responsabilidad social y expone a través de esquemas y organizadores de la información.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV: CONTABILIZACIÓN DE LOS COSTOS E INFORMES CONTABLES			
Inicio 18/11/2024 Término 07/12/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad IV, el estudiante registra la contabilización de los costos y formula informes contables, mediante el uso de estructuras y formatos establecidos, demostrando aprendizaje de la teoría y práctica de los costos.			
Capacidad: C4. Conoce los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer y aplicar con esmero el registro y contabilización de los costos de producción y operación, así como la formulación de informes para la toma de decisiones gerenciales que promueva un buen desempeño individual y en equipo dentro de las organizaciones.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
13 Y 14 (10 horas)	Método para la determinación de precios en base de costos. Asignación de los costos de distribución por territorio de venta.	Aplica razonamiento el marco teórico y práctico y determina el costo total de producción en una empresa industrial y/o servicios.	Lista de Cotejo Unidad IV
15, y 16 (10 horas)	Contabilización de los costos y elaboración de informes contables.	Construye y presenta información con criterio sobre el aprendizaje de la contabilización de los costos e informes contables para la toma de decisiones gerenciales de las organizaciones	

VI METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la

asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (presenciales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (presenciales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (presenciales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">- Computadora- Internet- Correo electrónico- Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none">- Diapositivas de clase- Texto digital- Videos- Tutoriales- Enlaces web- Artículos

VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene sumando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	25%
PRODUCTO 2 (U2 hasta semana 8)	30 %
PRODUCTO 3 (U2 desde semana 9, U3 incluido RSU)	25 %
PRODUCTO 4 (U4)	20 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.25+U2*0.30+ U3*0.20 +RSU*0.05+ U4*0.20$$

IX FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 FUENTES BÁSICAS

Bibliográficas

Ataupillco Vera, D (2008). Costos Impuestos y NIIF por Sectores. Perú. 1Era Ed. Brealey, Calderón Moquillaza, José (2018). Contabilidad de Costos I. 6ta Edición. Editorial José G. Calderón Moquillaza. Perú.

Horngrén CH. T. (2012) Contabilidad de Costos un Enfoque Gerencial. México Pearson Educación, Decimocuarta Edición

Jiménez Lemus William (2019) Contabilidad de Costos. Colombia: Editorial FUS Ediciones Neumer /Deaken. (1995). Contabilidad de Costos. México: Editorial Limusa
 Polimeni Ralh, / Fabozzi F. (1995). Contabilidad de Costos. México: Editorial Mc Graw Hill Serge Udolkin D. (2014). Contabilidad de Costos. Perú: Editorial Universidad del Pacifico. Udolkin D. (2014). Contabilidad de Costos. Perú: Editorial Universidad del Pacifico
 R. y. (2015). Principios de Finanzas Corporativas. Mexico: McGraw-Hill.Deaken. (1995). Contabilidad de Costos. México: Editorial Limusa
 Serge Udolkin D. (2014). Contabilidad de Costos. Perú: Editorial Universidad del Pacifico. Udolkin D. (2014). Contabilidad de Costos. Perú: Editorial Universidad del Pacifico.
 Zans Arimana,W. (2014). Contabilidad de Costos I. Perú: Editorial San Marcos
 Zapata Sanches, P. (2015). Contabilidad de Costos Colombia editorial Alfaomega Colombina S.A

Hemerográficas

ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN Y VENTAS

<https://www.ipn.mx/assets/files/cecyt13/docs/inicio/noticias/CDC3.pdf>

Gestión de costos de producción en el sector metalmecánico de la región zuliana Revista de Ciencias Sociales (Ve), vol. XIII, núm. 3, septiembre-diciembre, 2007, pp. 455-467 Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela <https://www.redalyc.org/pdf/280/28011681007.pdf>

Los costos y procesos de producción, opción estratégica de productividad y competitividad en la industria de confecciones infantiles de Bucaramanga Revista Escuela de Administración de Negocios, núm. 70, enero-junio, 2011, pp. 167-180 Universidad EAN Bogotá, Colombia <https://www.redalyc.org/pdf/206/20620709014.pdf>

Electrónicas

<https://www.solocontabilidad.com/costos/elementos-del-costo-y-clasificacion-de-los-costos>

<https://www.uv.mx/personal/alsalas/files/2013/02/COSTOS-Unidad-2.pdf>

<https://www.ipn.mx/assets/files/cecyt13/docs/inicio/noticias/CDC3.pdf>

9.2 FUENTES COMPLEMENTARIAS

American Psychological Association. (2019). Publication Manual of the American **Psychological Association** (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

UNAC (2020) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 118 -2020-CFCC Bellavista, junio 15, 2020 DIRECTIVA N° 001-2020-UNAC-FCC/CERES DIRECTIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

9.3 PUBLICACIONES DEL DOCENTE (en calidad de asesor)

Posgrado UNAC

Moreno, P. (2023) “*Control simultáneo y hechos irregulares en la Policía Nacional del Perú*”[Tesis de Maestría, Universidad Nacional del Callao].

Enciso F., Flores, Y. (2018) “*Control de inventarios y el impuesto a la renta de la Empresa Lan Trading S.A. en los periodos 2014 al 2016*” [Tesis de Maestría, Universidad Nacional del Callao].

Pregrado UNAC

Almeyda, J., (2022) “*EJECUCIÓN DEL GASTO EN LA SIMULTANEIDAD Y PARALELISMO CONTABLE, UE 1318 HOSPITAL DE APOYO SAN JOSE* [Tesis para título profesional, Universidad Nacional del Callao]

Vargas, J., (2018) “*La Auditoría de Gestión y la efectividad en la Reestructuración Empresarial de una Empresa Minera*” [Tesis para título profesional, Universidad Nacional del Callao]

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de etiqueta.**

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

- **Normas de convivencia**

- ✓ Respeto
- ✓ Asistencia
- ✓ Puntualidad
- ✓ Presentación oportuna de los entregables

- **Honestidad académica**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

